**2020-2021学年度下学期期末质量监测**

**高 二 语 文 试 卷**

本试卷共10页，22小题，满分150分。考试用时150分钟。

注意事项：

1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。将条形码横贴在答题卡左上角“贴条码区域”。

2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。

3.回答非选择题时，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上，写在本试卷上无效。

1. **现代文阅读（36分）**

**（一）论述类文本阅读（本题共3小题，9分）**

阅读下面的文字，完成1～3题。

中国特色社会主义已进入新时代，中国实践的深化，中国道路的拓展，中国问题的解答，必然要求构建中国特色哲学话语体系。构建中国特色哲学话语体系，从本质上看，就是要以哲学的方式表达中国的时代精神。在改革开放的实践中实现现代化，使中华民族在社会主义事业伟大征程中实现伟大复兴，同时使社会主义在中华民族伟大复兴的基础上再造辉煌，这凝聚着几代中国人的思索与奋斗、光荣与梦想，构成了与民族精神融为一体的当代中国的时代精神。中国的时代精神的思想表达，是构建中国特色哲学话语体系的真实内涵。任何背对中国的改革开放和现代化建设，背对当代中国的时代精神，去构建所谓的中国特色哲学话语体系，只能使中国特色哲学话语体系“空心化”。

哲学思维具有突出的民族性，不同的民族或国家有着不同的哲学话语体系。不同的哲学话语体系，不仅展示的概念、范畴不同，而且体现的思维方式、价值观念也不同，更重要的是，反映的现实问题、利益关系也不同。哲学的最大特点就在于，它是以抽象的概念体系反映现实的社会运动和特定的社会关系，反映特定的民族或阶级的利益、愿望和要求。因此，构建中国特色哲学话语体系，应当避免用西方哲学的话语体系来评判中国实践、阐释中国道路、解答中国问题。我们不能任由西方哲学话语来为我们“代言”，这种言说方式所展示的都不是真实的中国，而是西方视野中的中国，是被西方话语“制造出来”的中国，这一话语体系的意向、理念乃至学术机制都具有凝重的西方话语色彩和深厚的西方文化基础以及“潜伏”的西方利益关系。不能用西方哲学话语体系构建中国哲学话语体系，主要是就思维方式、价植观念、意识形态及其背后的利益关系而言的，而不是拒绝借鉴西方哲学中的合理因素，不是一概拒斥西方哲学的范畴、概念、术语。话语体系离不开语言，但又不等于语言。话语体系具有意识形态属性并与权力交织，而语言本身没有意识形态属性。实际上，“自由”“平等”“公正”乃至“哲学”“话语”，原本都是西方哲学的范畴、概念、术语。因此，我们既不能照单全收西方哲学的范畴、概念、术语，也不能一概拒斥西方哲学的范畴、概念、术语，而是要对其进行批判借鉴，并使之融入中国特色哲学话语体系之中。实际上，自从西方文化、马克思主义传入中国之后，中国的语言和言语结构本身已经发生了深刻的变化。

毫无疑问，构建中国特色哲学话语体系不能脱离中国传统哲学，不仅要吸取传统哲学中的深沉智慧、合理观点，而且要吸收其中能够容纳当代内容的范畴、概念。但是，对中国传统哲学的范畴、概念、术语，我们应对其进行创造性转化和创新性发展。构建中国特色哲学话语体系不是范畴、概念、术语的简单转换，不是把物质变成气，矛盾变成阴阳，规律变成道，类比变成格义，共产主义社会变成大同社会，等等。语言同样具有历史性、时代性，我们既不能操着一口“纯正”的西方话语来表达中国的时代精神，也不能说着一口“地道”的古代汉语来表达中国的时代精神。构建中国特色哲学话语体系、以哲学的方式表达中国的时代精神，关键在于把握中国传统哲学中的“珍贵的遗产”。

（摘编自杨耕《构建中国特色哲学话语体系的内涵》）

1.下列关于原文内容的理解和分析，正确的一项是（3分）

A.在实现伟大复兴和再造辉煌中凝聚的几代中国人的思索与奋斗、光荣与梦想，构成了当代中国的时代精神，它是与民族精神融为一体的。

B.哲学思维具有突出的民族性，而且不同哲学话语体系在概念、范畴、思维方式、价值观念，特别是反映的现实问题和利益关系上是不同的。

C.只因为潜伏的是西方利益关系，所以西方哲学话语体系所展示的都不是真实的中国，而是西方视野中的中国，是被西方话语制造出来的中国。

D.语言和话语体系既有联系又有区别，联系是话语体系离不开语言，区别是前者具有意识形态属性并与权力交织，而后者本身没有意识形态属性。

2.下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（3分）

A.文章从中国特色社会主义进入新时代这一背景出发，然后引出论题，揭示构建中国特色哲学话语体系的本质与内涵。

B.文章按照为什么——是什么——怎么样的思路展开，其中着重论述了怎样构建中国特色的哲学话语体系，思路清晰，重点突出。

C.文章认为不能照单全收，也不能全盘否定西方哲学的范畴、概念、术语，而是要批判借鉴，体现了本文的辩证思维。

D.作者以鲜明的学术立场阐释了中国与西方的哲学话语体系的截然不同，有很强的针对性，表现了作者强烈的文化自信。

3.根据原文内容，下列说法不正确的一项是（3分）

A.构建中国特色哲学话语体系必须贴近我国改革开放和现代化建设，贴近当代中国的时代精神，否则，只能使中国特色哲学话语体系“空心化”。

B.要批判借鉴西方哲学的范畴、概念、术语，有些语言已经融入中国特色哲学话语体系之中，如“自由”“平等”“话语”等。

C.构建中国特色哲学话语体系要继承中国传统哲学，不仅要吸收传统哲学的范畴、概念，而且要吸收传统哲学的深沉智慧和合理观点。

D.构建当代中国特色哲学话语体系,需要有一个宽广的视角，放眼世界和我国的发展，这有利于实践的深化、道路的拓展和问题的解答。

**（二）实用类文本阅读（本题共3小题，12分）**

阅读下面的文字，完成4～6题。

**材料一：**

7月23日，我国首次执行火星探测任务的“天问一号”探测器在中国文昌航天发射场启程，这标志着我国拉开了向更遥远的深空探测的序幕。我国将通过这一次发射，实现“绕、着、巡”三大任务，这在世界航天史上尚属首次。火星探测的关键环节非常多，发射段、捕获段、两器分离、着陆过程中气动减速等，每一个环节都面临各种挑战。其中最为关键和核心之处，就是探测器进入火星大气后的着陆过程。由于地球与火星距离遥远，整个过程无法由地面实时控制，必须依靠探测器自主完成。据介绍，围绕火星环绕的环绕器搭载了7台科学仪器，着陆巡视器上搭载的火星车则携带了6台载荷。对于环绕器与着陆器将开展的探测工作，专家做了形象的归纳：照相，去了之后总要看看火星长什么样，传回火星图像；测物质，火星表面有什么物质，构成成分是什么；测环境，探测火星的磁场环境、离子与中性粒子、高能离子等情况；看内部，尽管只是探测浅层的地质结构，也是大家关注的焦点，比如火星地下的分层结构如何，到底有没有水冰的存在等；看气象，看看火星上的温度变化到底怎么样，可以测风、测温、测气压，还能听听火星上的声音。

（摘编自《“天问一号”，启程“探火”》）

**材料二：**

据介绍，探测器进入火星捕获轨道后，经过数次轨道调整进入周期约2个火星日的停泊轨道。火星探测器会在停泊轨道运行约75天，开展若干次预着陆区成像探测，并将成像数据回传至地面，完成着陆巡视器预选落区的预探测和进入点位置调整动作。

在确认着陆条件满足要求后，环绕器择机进行一次降轨机动，进入火星进入轨道，做释放着陆巡视器的最后准备。降轨完成后，着陆巡视器与环绕器分离。分离结束后，着陆巡视器进行火星大气进入段的飞行，火星环绕器则进行升轨机动，将轨道拉起返回到停泊轨道，为下一步进入中继轨道做好准备。

在停泊轨道上，火星环绕器将再次进行轨道调整，进入中继轨道，开始执行与着陆巡视器的中继通信任务。火星环绕器在中继轨道上运行大约3个月，在地球与着陆巡视器之间搭建起沟通的桥梁。

在完成3个月的火星中继任务后，火星环绕器在近火点进行制动降轨，进入科学探测轨道，并在该轨道上运行1个火星年，执行火星全球遥感探测任务。

（摘编自《从地球到火星，“天问一号”将会经历些什么？》）

**材料三：**

火星距离地球最远时有4亿千米，最近时大约有5500万千米。作为对比，月球离地球最近时有36万千米，最远时有40万千米。也就是说，即使火星离我们最近时，也要比月球与我们的距离远一百多倍。人类探测器从地球飞到火星，大约需要7个月的时间。由于距离遥远，地球与火星之间的信号传输会有长时间的时延。时延比较长，给火星探测的测控通信带来很大挑战。探测器在火星的着陆时间仅7分钟左右，由于时延，地面无法对其实时操控，探测器必须自主完成着陆。

要让航天器飞4亿千米，人类现在还没有能力做到，而且也没有必要这样做，可以等火星距离地球较近的时候发射探测器。但受天体运行规律的影响，这样的发射机会很少，大约每隔25个月才有一次，每次有一个月左右的发射窗口，比探测月球的窗口要小得多，严苛得多。

火星上存在稀薄的大气，探测器着陆时必须穿过大气，这个过程会产生几千摄氏度的高温。着陆时既需要隔热罩，也需要配备降落伞进一步减速。而且，随着探测器往下降，其推力、方向会发生变化。不像在月球上探测，不用降落伞，用反推发动机就可以，在火星上着陆需要用变推力发动机。减速下降和着陆火星的过程，被称为“黑色7分钟”。

（摘编自《揭秘天问一号的火星之旅》）

4.下列对材料二流程的概括，最准确的一项是（3分）

轨 升

降 轨

环绕器

停泊轨道

科学探测轨道

A.

探测器

捕获轨道

火星大气进入段

着陆巡视器

火星进入轨道

中继轨道

火星进入轨道

降 轨

火星大气进入段

环绕器

捕获轨道

停泊轨道

着陆巡视器

探测器

B.

降 轨

科学探测轨道

中继轨道

轨 升

降 轨

环绕器

火星进入轨道

停泊轨道

捕获轨道

探测器

C.

火星大气进入段

着陆巡视器

中继轨道

科学探测轨道

火星大气进入段

着陆巡视器

火星进入轨道

停泊轨道

捕获轨道

降 轨

D.

探测器

降 轨

环绕器

科学探测轨道

中继轨道

5.下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

A.“天问一号”的成功发射，拉开了人类向遥远的火星进行探测的序幕，是我国走向航天强国的关键一步。

B.照相、测环境和看内部等探测任务主要靠环绕器上搭载的7台科学仪器和火星车上携带的6台载荷来完成。

C.环绕器任务繁多，在与着陆巡视器分离后，还要执行与着陆巡视器的中继通信以及火星全球遥感探测的任务。

D.由于目前人类还无法让航天器飞行4亿千米，所以我们可以在火星距离地球较近的时候发射探测器。

6.“天问一号”探测器在执行任务的过程中面临的难题有哪些？请结合材料简要概括。

（6分）

**（三）文学类文本阅读（本题共3小题，15分）**

阅读下面的文字，完成7～9题。

哨兵北舞 曾剑

绿皮列车终于摆脱京城的喧嚣，钻出夜色，钻进晨雾，在莽莽丛林间穿行。韩泽中觉得，这趟驶向军营的列车，将是他辉煌人生的开始。

列车把他们带到一个小县城，他们换乘汽车，辗转到一个小镇。在这里，他开始了他的军营生活：站军姿，走队列，跑步，周而复始。

一个月后，韩泽中被一辆“勇士”接走。山路漫长，车行颠簸，“勇士”钻出大山，进入一片江湾，远远地，一抹红色跳入眼帘，那是飘扬在哨所塔楼上的五星红旗。这面红旗，骤然把他一路颠落的力气召唤了回来。

欢迎仪式，其实就是自我介绍。“我叫韩泽中，来自山东临沂。”

“简历上说你是在读大学生，哪个大学？”“北舞。”他说。

“北舞，是哪里？”一个老兵问。

“北京舞蹈学院。”他的声音极轻极细，好像来自那儿，是一件不光彩的事。“啊！”老兵们发出感叹。他们恍然大悟，难怪这么瘦弱，这么白净。

第二天清晨，韩泽中到哨所的第一班岗。真枪实弹，双人双岗。班长将自己与他排在同一班，不知是关切，还是不放心。不过，这不重要。国界线上的国旗如此之近，就在头顶飘扬。他觉得这是世上最醒目最好看的国旗。

日子就这样一天天过去，寂寞伴随着单调和重复袭来，尤其在站岗的时候，白天，秋日的阳光直射下来，晒得他脖颈生疼。夜里，站在哨位上，他会下意识寻找北极星，那璀璨的星光，让他感到一丝焦虑，这就是他盼望的“光辉岁月”？回北舞后，怎么跟同学们说起他的军旅生涯？难道对他们说，自己就像“北舞”门口的保安一样，天天站岗？而他们，在他离开的这两年时光，在舞台上是多么风光无限。

他怕荒废了专业，偷偷练功，他不能大张旗鼓地练，这里只有哨兵，没有舞者。他站得没有刚开始那么笔直了，腰有些松懈。哨长发现了这个问题。

那天午饭后，哨长带着他上了山。在一个废弃的瞭望哨，哨长讲起一个叫沈海洋的兵。十四年前，沈海洋与另一个战士被分到这里。无水无电、条件艰苦。后来同伴被抽调去边防团，得再派一个人上山，沈海洋申请让妻子余香义务当哨兵。余香支持丈夫，辞掉了工作，一守就是六年，韩泽中问哨长，你说的是咱们班长沈海洋？哨长说，是他。

回哨所的路上，韩泽中一直在回想，他说不清是哪一步促使他走进军营，像是偶然，像是一时冲动，更像是冥冥中的必然。第一学期专业课考核，同学说他秀气，建议他男扮女装，跳一段“贵妃醉酒”。他当时没想太多，只是想挑战一下。他成功了，收获了鲜花与掌声。然而，喜悦太短暂，同学们随后喊他“韩媚娘”。他们并无恶意，但他听着刺耳。那个夜晚，敏感而脆弱的他一夜未眠，天亮后，去食堂，路旁的征兵标语攫住了他的心：“想成为男子汉吗？到军营去！”就是在那一刻，他萌发了从军的想法，而且那么强烈……

从“夫妻哨所”回来后，韩泽中开始严格要求自己。他学习控制情绪，让自己变得阳刚沉稳。他开始主动工作，从细小工作开始。

这里是雪的故乡，大地有三四个月被白雪覆盖。那晚大雪，他站在岗亭外，一动不动，一股来自体内的力量告诉他，战胜严寒其实是战胜自己。他就那么笔挺地站着，上级察看视频，以为是假人，来电责问，哨长说，是真人呢，是我们的韩泽中在站岗。上级说这么冷的天可以进岗亭，提高警惕就行。可韩泽中不进去。他觉得这样的时刻，哨兵岗位是不平凡的。他站得笔挺。

边防急需驾驶员，哨长让韩泽中去学。“可是，我晕车。”他怯声道。“学完汽训，就不晕了。”哨长说。那是一段紧张的日子，让他自己都不解的是，他竟然无数次想念那个让他寂寞得落泪的哨所。回到哨所，已是第二年春天，他的肌肉强壮了，还长高了两厘米。没有比这身材更适合跳舞的了，他骄傲地想。他依然站岗，偶尔巡逻时，他驾驶“勇士”，穿行在林海间。果然，他不再晕车了。

一切都在改变，他身上已有老兵的味道了。那张脸黝黑，比刚入伍时棱角更分明。先前嘴唇上不易觉察的汗毛，已全然成了黑色的胡须。细嫩光洁的双手也粗砺了，骨节变大，但他觉得用这样的手向国旗敬礼，更神圣。他比以前成熟了，哨长和班长都这么说，他自己也这么觉得。

天黑下来，他来到哨位，持枪上岗。

以前，他习惯遙望北极星；现在，他的目光总被边境线上家家户户的点点灯火吸引。他想，正是因为他们的守卫，它们才那么恬静地亮着。

 （有删改）

7.下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

A.小说通过叙述一名北舞大学生成长的故事，讴歌青春的价值，引导青年将个人理想融入建设祖国、服务人民的时代主题中。

B.小说使用了很多短句，叙事简洁，句义明晰，语言明快，具有独特的韵律美，很符合军营快节奏的生活特点。

C.小说围绕韩泽中展开情节，又用其他军人的故事与之形成鲜明对比，以此展现新时代军人无私奉献、责任担当的光辉形象。

D.文中的哨长关爱新兵、敏锐细致、成熟老练，和在艰苦环境中坚守奉献的班长一样，是主人公成长的引路人，更是边防官兵群体的缩影。

8.“北极星”是小说中的重要物象，请结合全文内容，分析小说两次写“北极星”的用意。（6分）

9.作者在这篇小说中主要通过什么方法来刻画韩泽中这一形象？请结合小说简要分析。（6分）

**二、古代诗文阅读（34分）**

**（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）**

阅读下面的文言文，完成10～13题。

完颜合达，名瞻，字景山。少长兵间，习弓马，能得人死力。贞祐三年六月，北兵大将以州人黄裳入城招降，父老不从，合达引兵逆战，知事势不敌，以本军降于阵。四年十一月，合达率所部及州民并海西南归国。兴定三年四月，夏人犯通秦寨，合达出兵安塞堡，抵隆州，夏人自城中出步骑二千逆战，进兵击之，斩首数十级，俘十人，遂攻隆州，陷其西南隅，会日暮乃还。十一月，夏人攻安塞堡，其军先至，合达与征行元帅纳合买住御之。潜军裹粮倍道兼进，夜袭其营，夏人果大溃，追杀四十里，坠崖谷死者不可胜计。上闻之诏谕曰经画如此彼当知畏期之数年卿等可以休息矣正大二年七月陕西旱甚合达斋戒请雨雨澍是岁大稔民立石颂德延安既残毁，合达令于西路买牛付主者，招集散亡，助其耕垦，自是延安之民稍复耕稼之利。八月，巩州田瑞反，合达讨之，诸军进攻，民赖以宁。

十月己未朔，诏合达及枢密副使蒲阿救卫州。初，朝廷以恒山公仙屯卫州，公府节制不一，欲合而一之。至是，河朔诸军围卫，内外不通已连月，但见塔上时举火而已。合达等既至，先以亲卫兵三千尝之，北兵小退，翼日围解。未几,以蒲阿权参知政事,同合达行省事于阌乡,以备潼关。先是，陕省言备御策，谓可助陕西军以决一战，使陕西不守，河南亦不可保。至是，自陕以西亦不守矣。

八年十一月，邓州报，北兵道饶峰关，由金州而东。九年正月丁酉，两省军溃于阳翟之三峰山。合达知大事已去，以数百骑走钧州，北兵堑其城外攻之，走门不得出，匿窟室中，城破，北兵发而杀之。

合达熟知敌情，习于行阵，且重义轻财，与下同甘苦，有俘获即分给，遇敌则身先之而不避，众亦乐为之用，其为人亦可知矣。左丞张行信尝荐之曰：“完颜合达，今之良将也。”

（节选自《金史·完颜合达传》）

10.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

A.上闻之/诏谕曰/经画如此/彼当知畏期/之数年/卿等可以休息矣/正大二年七月/陕西旱甚/合达斋戒请雨/雨澍/是岁大稔/民立石颂德/

B.上闻之/诏谕曰/经画如此/彼当知畏/期之数年/卿等可以休息矣/正大二年七月/陕西旱甚/合达斋戒请雨/雨澍/是岁/大稔民立石颂德/

C.上闻之/诏谕曰/经画如此/彼当知畏/期之数年/卿等可以休息矣/正大二年七月/陕西旱甚/合达斋戒请雨/雨澍/是岁大稔/民立石颂德/

D.上闻之/诏谕曰/经画如此彼/当知畏期/之数年/卿等可以休息矣/正大二年七月/陕西旱甚/合达斋戒请雨/雨澍/是岁/大稔民立石颂德/

11.下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

A.父老，古时乡里管理公共事务的人，多由有名望的老人担任。

B.夏，文中指西夏，宋代兴起于我国西北部的国家，文中“北兵”即指夏人。

C.己未，干支纪日法，使用天干地支记录日序的方法，与干支纪年法的干支顺序相同。

D.左丞，汉成帝置尚书丞，光武帝时分置左右丞，金时与参知政事同为执政官。

12.下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

A.完颜合达审时度势，随机应变。贞祐三年，面对敌人的招降，合达率军迎敌，但从作战形势考虑自知难以取胜，就向对方投降，后来率领本部兵马和州民回国。

B.完颜合达关心民生，百姓安乐。延安因为战乱残破毁坏，合达派人买牛，召集逃亡的人并帮助他们耕种，民众渐渐地恢复了耕作，后又平定叛乱，民众赖以安宁。

C.完颜合达敢于拼杀，大败敌人。兴定三年四月，合达在隆州与敌人的两千多骑兵作战，攻陷了隆州城的西南角，十一月，率领军队突袭敌营，大败敌军。

D.完颜合达关爱属下，士卒拥戴。合达熟知敌情，懂得行军布阵之法，能和部下同甘共苦，有缴获的东西就分给别人，遇见敌人便身先士卒，大家也乐意为他所用。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

（1）至是，河朔诸军围卫，内外不通已连月，但见塔上时举火而已。

（2）以数百骑走钧州，北兵堑其城外攻之，走门不得出，匿窟室中，城破，北兵发而杀之。

**（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）**

阅读下面这首唐诗，完成14～15题。

 宿报恩寺水阁 皮日休

寺锁双峰寂不开，幽人中夜独裴回。

池文带月铺金簟，莲朵含风动玉杯。

往往竹梢摇翡翠，时时杉子掷莓苔。

 可怜此际谁曾见，唯有支公【注】尽看来。

【注】支公：晋代高僧支遁，东晋人，年二十五出家为僧，买印山而隐居。

14.下列对这首诗的理解和分析，正确的一项是（3分）

A. 诗歌开篇紧扣诗题，勾勒出夜半幽深清寂之景中徘徊不眠的幽居者形象。

B. 颔联运用借代的手法，以金簟、玉杯指代月下池波、风中莲朵，生动而传神。

C. 颈联中“摇”“掷”凸显静态之美，将诗人的主观感受与客观景物融为一体。

D. 尾联借用典故，既表达诗人对所见景色的惋惜之情，也隐含对社会的不满和批判。

15.这首诗描绘了一幅怎样的画面？寄寓了诗人哪些情感？请结合全诗简要分析。（6分）

**（三）名篇名句默写（本题共1小题，6分）**

16.补写出下列句子中的空缺部分。（6分）

（1）屈原《离骚》中，“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句反映出屈原和楚国旧贵族的矛盾，群臣妒忌贤才，肆意对屈原造谣中伤。

（2）李煜《虞美人》（春花秋月何时了）中把抽象的感情形象化，写愁之多且绵绵不断的句子是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（3）苏轼《赤壁赋》中的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句，从侧面进行渲染，表现了箫声的悲凉。

**三、语言文字运用(20分)**

**(一)语言文字运用Ⅰ（本题共3小题，9分）**

阅读下面的文字，完成17～19题。

时光不断地在流转，任谁也不能攀住它停留片刻。( )我们每天撕一张日历，日历越来越薄，快要撕完的时候便不免矍然一惊，惊的是又临岁晚，假使我们把几十册日历装为合订本，那便象征我们的全部的生命，我们一页一页的往下扯，那是什么样的滋味呢？“冬天一到，春天还会远吗？”可是你一共能看见几次冬尽春来呢？

不可挽住的就让它去罢！问题在于我们所能掌握的尚未逝去的时间，如何去打发它。梁任公先生最恶闻“消遣”二字，只有活得不耐烦的人才忍心地去“杀时间”。他认为一个人要做的事太多，时间根本不够用，哪里还有时间可供消遣？不过打发时间的方法，亦人各不同，士各有志。乾隆皇帝下江南，看见运河上舟楫往来，熙熙攘攘，顾问左右：“他们都在忙些什么？”和坤侍卫在侧，脱口而出：“无非名利二字。”这答案相当正确，我们不可以人废言。不过三代以下唯恐其不好名，大概名利二字当中还是利的成分大些。“有钱能使鬼推磨。”时间即金钱之说仍属不诬。

例如我翻译莎士比亚，本来计划于课余之暇每年翻译两部，二十年即可完成，工作计划虽然详细，但是我用了三十年，主要的原因是懒造成的。翻译完成之后，体力渐衰，有力不从心之感。假使年轻的时候鞭策自己，如今当有较好的表现。然而悔之晚矣。

17.文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是（3分）

A.二十年即可完成，工作计划尽管详细，但是我用了三十年，主要的原因是懒。

B.二十年即可完成，虽然工作计划详细，但是我用了三十年，主要的原因是懒。

C.二十年即可完成，虽然工作计划详细，但是我用了三十年，主要的原因是懒造成的。

D.二十年即可完成，尽管工作计划详细，但是我用了三十年，主要的原因是懒造成的。

18.下列在文中括号内引用的诗句，最恰当的一项是（3分）

A.“青山依旧在，几度夕阳红。” B.“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

C.“花有重开日，人无再少年。” D.“去年今日此门中，人面桃花相映红。”

19.下列句子中引号的用法，与文中第二段“杀时间”用法相同的一项是（3分）

A.9月29日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向袁隆平院士等8人授予“共和国勋章”。

B.青年节前夕，中国首个空间站核心舱“天和”发射成功振奋人心，从研发团队到控制团队，涌现出不少年轻人的身影。

C.在安妮老师的悉心帮助和耐心教导下，海伦学会了阅读、书写和算术，学会了用手指跟老师“说话”。

D.“各类应景性、应酬性活动少一点科技人员参加，不会带来什么损失！”在两院院士大会和中国科协十大上，习近平总书记这句话赢得如潮掌声。

**(二)语言文字运用Ⅱ（本题共2小题，11分）**

阅读下面的文字，完成20～21题。

目前,多地疫情防控形势依然严峻。中国疾控中心研究员冯子健提示，要继续按照常态化防控的要求落实各项防控措施，时刻紧绷疫情防控这根弦，不能麻痹大意。中国疾控中心免疫规划首席专家王华庆表示，除了保持已有的防控措施外， ① 。

我国正根据疫情防控需要，结合疫苗供应的实际和现阶段疫苗接种的工作安排，按照梯次推进、突出重点、知情同意、自愿和免费接种的原则，分步骤对各类人群开展接种。国家卫健委疾控局二级巡视员崔钢表示，为保证公众能够按时完成全程接种，获得更好保护，按照技术方案，对近期接种工作进行了统筹安排。

6月10日至6月30日，将主要针对已经接种过第一剂次的对象人群集中开展第二剂次接种。对于有特殊需求的人群，比如出国、疫情防控等原因， ② 。7月以后，将继续全面有序推进第一剂次和第二剂次的接种。

“ ③ ，戴口罩是公共卫生手段，两者并不排斥。”中国疾控中心流行病学首席专家吴尊友提醒，在群体免疫尚未建立的情况下，无论是否打疫苗，戴口罩要成为日常“标配”。

20.请在文中横线处，补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过15个字。（6分）

21.在“我打疫苗,我做贡献”社区宣传实践中,\*\*同学想要向小区居民介绍我国现阶段疫苗接种工作的措施方法，请你结合本文，帮助他拟写一段文字，不超过65个字。（5分）

**四、写作（60分）**

22.阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

当代中国青年是与新时代同向同行的一代，生逢盛世，肩负重任。正如我们的圣贤孔子所说：“行己有耻，使于四方，不辱君命，可谓士矣。”这句话说的是，做人要知道什么是廉耻，要为社会做事，要忠于使命、忠于国家，这便是“士”。在古代，士阶层是中华民族几千年的脊梁，而当代青年也肩负着实现中华民族伟大复兴的时代使命。

上述材料为肩负强国使命的当代青年提供了行动指南，请结合你的思考写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。