**厦门市湖滨中学20--21学年（下）期中考试卷**

**高二政治《生活与哲学》模块结业考试**

**注意事项：**

**1、本试卷时间75分钟，满分100分；命题范围为必修四《生活与哲学》1-12课。**

**2、请将所作答案填写在答题卷上，写在试卷上无效！**

**第一卷 选择题（60分）**

**一、单项选择题（每题只有一个选项最符题意。每小题2分，共60分）**

**1.**在快节奏生活的时代，人们提出了慢生活理念，一些人逐步接受了该理念，并加入到慢餐饮慢旅游慢运动等行列。这反映了（ ）

A．世界观决定方法论 B．哲学来源于人们的世界观

C．方法论决定世界观 D．哲学就是科学之科学

**2．**“天地合而万物生，阴阳接而变化起。”这一观点属于（ ）

A．古代朴素唯物主义 B．主观唯心主义

C．形而上学唯物主义 D．客观唯心主义

**3.**孔子认为:“生死有命，富责在天。”孟子认为:“万物皆备于我。”两种观点的主要区别在于（ ）

A．前者强调客观条件,后者强调主观条件

B．前者是客观唯心主义，后者是主观唯心主义

C．前者属于唯物主义的观点，后者属于唯心主义的观点

D．前者是封建迷信,后者强调意识反映物质

**4．**哲学是关于世界观的学说，世界观并不等于哲学：下列关于哲学和世界观关系的说法中,正确的有（ ）

①哲学是以世界观为研究对象的学说 ②哲学是关于世界观的学说

③哲学是系统化、理论化的世界观 ④哲学是对具体科学知识的概括和总结

A．①③ B．②④ C．②③ D．③④

**5．**《管子》说:“仓廪实则知礼节,衣食足则知荣辱。”该观点（ ）

①肯定了物质决定意识 ②体现了唯物主义思想

③夸大了意识的能动作用 ④肯定了思维和存在具有同一性

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

**6．**在五千多年悠久历史中，中华民族培育和发展出了独具特色、博大精深的中华优秀传统文化。如，阴阳五行学说是中国古代哲学思想的结晶，是中国古代朴素的唯物论和自发的辩证法思想。

阴阳五行学说的观点（ ）

①在世界本原问题上的回答具有合理性

②建立在科学研究的基础上

③把物质的具体形态混同于哲学上讲的“物质”概念

④是科学的世界观和方法论

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

**7．**著名科学家钱伟长说：“哲学很重要，很多学问做深了，都会碰到哲学问题。数学是这样，物理、化学、生物、计算机都是这样。所以科学家一定要研究一点哲学，要懂哲学。”科学家之所以要懂哲学，主要是因为

A．哲学是关于世界观的科学 B．哲学对具体学科的研究有指导作用

C．哲学是改造世界的物质力量 D．哲学的智慧产生于人类的实践活动

**8．**在物资匮乏的年代，战火不断，民不聊生，哲学会向政治探索型方面发展。春秋战国时期，诸子百家纷纷著书立说，寻求在乱世中的立国之本、生存之道。这就是哲学的深入发展，我们可以称之为“饥饿哲学”或者理解为绝路逢生的哲学。这说明（ ）

①哲学是推动社会变革的巨大物质力量 ②哲学是指导人们生活得更好的艺术

③哲学是对一定时代经济和政治的反映 ④哲学都是自己时代的精神上的精华

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

**9．**习近平总书记强调，要实现中华民族伟大复兴的中国梦，就必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。这样做是基于马克思主义哲学（ ）

①在实践的基础上坚持了唯物辩证的自然观

②实现了实践基础上的科学性和革命性的统一

③是“改变世界”的科学，是科学的世界观和方法论

④是对具体科学进行概括和升华，从中抽象出的最一般的本质和最普遍的规律

A．②③ B．①② C．①④ D．③④

**10.**“少年安能长少年，海波尚变为桑田。”唐代诗人李贺的这一诗句体现了( )

A．运动是永恒的、绝对的和有条件的 B．运动是物质的唯一特性

C．运动是物质的固有的根本属性和存在方式 D．运动是静止的特殊状态

**11.** 在日本，有一种乌鸦，能将坚果丢到公路的斑马线上，让汽车碾碎，然后在汽车遇红灯停车时去吃。据此，有人认为，有些动物也是有意识的。这一观点( )

A．否认了意识是物质世界长期发展的产物 B．否认了意识是客观存在的主观映象

C．是正确的，有些动物确实很聪明，也有意识 D．否认了意识是人脑的机能

**12．**一位患者总是疑心自己吞食了一条虫子。医生用药使其呕吐，并将一虫放入呕吐物中，告知病人虫子已经吐出，那人的病随之痊愈。这表明( )

A．人脑是产生意识的物质基础 B．意识对于人体生理活动具有调节和控制作用

C．意识是客观存在的主观映象 D．意识对于人们认识世界和改造世界具有促进作用

**13.**“人攀明月不可得，月行却与人相随。”一千年前，诗人李白如此表达了不能登月的惆怅。今天，我们通过“嫦娥一号”传回的图片清晰地感受到了月亮的倩影，千年梦想变为现实。这说明（ ）

A．实践具有社会历史性 B．实践具有客观物质性

C．实践具有主观能动性 D．实践具有革命性和科学性

**14．**随着十九届五中全会的召开，“四个全面”有了新表述，其内涵由原来的“全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”转变为“全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党”，这也体现了党在新征程的新目标。这说明（ ）

①真理总是在辩证否定中不断超越自身，实现发展

②认识需要经过多元标准的不断检验才能成为真理

③真理具有相对性，追求真理是一个永无止境的过程

④真理和谬误往往相伴而行，消除谬误能推动认识的发展

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

**15．**西汉学者桓宽在《盐铁论》中说：“明者因时而变，知者随世而制。”下列成语与这句话包含的哲理相近的有

①头痛医头，脚痛医脚 ②积羽沉舟，群轻折轴

③量体裁衣，入乡随俗 ④对症下药，因地制宜

A．②④ B．③④ C．①② D．①③

**16．**日前,《北京市城市副中心控制性详细规划》已经正式对外发布。城市副中心的核心带动作用,既意味着与拓展区共同承接中心城区功能和人口疏解,又要打破“一亩三分地”思维定式,辐射带动廊坊北三县地区协同发展。这表明北京城市副中心建设要(　　)。

A.立足北京市,发挥对周边的辐射作用

B.改变京津冀间固有的联系,创造新联系

C.根据人为事物的联系建立自在事物的联系

D.坚持综合思维方式,做到“一盘棋”谋划

**17．**下边漫画《在阻止别人前进的同时，自己也停止了前进》表明



A．矛盾双方既对立又统一 B．外因是事物发展的条件

C．事物内部都是一分为二的 D．事物间都存在着必然联系

**18．**“高考的成功绝不是考场上的灵光乍现,而是源于平时艰难困厄练就的坚韧顽强。厚

积分秒之功，始得一鸣惊人；坚守不舍之气，方能赢得始终。”（摘自某同学在高考百日誓师

大会上的发言)这对高三学子的启示有( )。

①坚守本性,保持事物性质的稳定 ②坚定信心,发展的道路一片光明

③百折不挠,勇敢地面对各种考验 ④注重积累,成功总是从量变开始

A.①② B.②③ C.①④ D.③④

**19．**“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，物理使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑与修辞使人善辩。”培根的这一段话表明 ( )

A．矛盾具有特殊性 B．矛盾是普遍存在的

C．普遍性存在于特殊性之中 D．矛盾双方在一定条件下向相反的方向转化

**20．**广泛流传于闽南语系地区的福建南音，典雅优美、情韵深沉，是我国古代音乐文化中的一大乐种，被誉为“中国古代音乐的活化石”。研究福建南音有助于研究中国古代音乐文化，这是因为(　　)

A．解决好次要矛盾有助于解决主要矛盾

B．关键部分的功能对整体的功能起决定作用

C．矛盾普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来

D．社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在具有反作用

**21.**生活中人们常说“是药三分毒”，可我们生病时还是要吃药，因为我们看重的是那七分的药效。这启示我们必须坚持(　　)

A．主观与客观的统一 B．矛盾主、次方面的统一

C．主、次矛盾的统一 D．客观规律性与主观能动性的统一[**来源:学科**

**22．**2019年新冠肺炎疫情爆发后，先后影响我国各个省市、各个行业。在抗击新冠肺炎疫情过程中，各地都把保护人民群众的生命安全放在首位。从哲学上看，下列说法与此相一致的是(　　)

①头痛医头，脚痛医脚　②射人先射马，擒贼先擒王　③一把钥匙开一把锁　④牵牛要牵牛鼻子

A.①② B．①③ C．②③ D．②④

**23.**“茉莉、米兰香气袭人,可花并不艳丽;君子兰、牡丹雍容华贵,但并不那么香;玫瑰倒是色香俱全,却有刺。鲜者,取其鲜;香者,取其香;带刺者,更宜贵其鲜而香。”这段话启示我们(　　)

A.只有正确的意识才是对客观事物的反映

B.要想获得正确的意识,必须做到客观与主观相符合

C.事物的性质是由主要矛盾决定的

D.事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的

**24.**白话文“扬弃”了文言文的陈腐与艰涩,更方便人们抒发新时代的新思想。人类社会能够不断实现文明进步,在于一种自觉的“扬弃”意识。“扬弃”是（ ）

A.唯物辩证法的实质和核心

B.克服过时的消极因索，保留和培育积极因素的过程

C.要么肯定一切、要么否定一切的哲学态度

D.我们认识世界和改造世界的根本方法

**25．**习近平在全国教育大会上强调，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，坚持深化教育改革创新。这体现的方法论要求是（ ）

①明确辩证否定是联系的环节和发展的环节 ②突破与实际不相符合的成规陈说

③注重研究新情况，开拓新境界 ④坚持辩证的否定，敢于否定一切

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

**26．**瑞典古生物学家雅尔维克认为，总鳍鱼类是四足动物的祖先。这个观点曾作为权威结论写进教科书。他的学生、中国科学家张弥曼(中国科学院院士)，用化石连续磨片方法还原“杨氏鱼”(原始肉鳍鱼类)后发现：老师错了。张弥曼的较真推动了人类对生物进化史的认知。这给我们的启示是(　　)

①要有怀疑精神，在实践中不断推翻已有真理

②不迷信权威，敢于突破与实际不相符合的成规陈说

③坚持辩证否定观，抛弃前人的经验

④要坚持实践第一的观点，在实践中检验和发展真理

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

**27.**某地村民和扶贫干部变身“网络主播”，利用电商平台为深山里的农产品插上“翅膀”，帮助村民增收增效，助力农村经济发展。上述材料说明，创新能够（ ）

A．推动社会制度的变革 B．推动社会生产力发展

C．决定人们的实践方式 D．否定一切传统观念

**28.**民生问题牵动亿万家庭,更高质量的教育,更充足的就业机会,更美好的晚年生活,更方便优质的医疗服务……把人民群众的小事当作自己的大事,政府工作送出一系列实实在在的民生“政策红包”。这(　　)。

①彰显了政府以人民为中心的价值选择

②体现了上层建筑是由当前先进的社会意识决定的

③体现了政府坚持从群众中来到群众中去的工作方法

④把人民群众的利益作为价值判断与选择的唯一标准

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

**29.**孝文化在中国源远流长,传统孝道盛行千年,是中华民族的文化珍宝。新时期的孝文化,不仅要孝亲敬老,与人为善,还要明礼诚信,这对市场经济建设有特殊意义。同时,还要忠于国家、民族,视人民如父母。孝文化内涵的变化说明(　　)

①价值判断是在价值选择的基础上作出的　 ②同一事物在不同的发展阶段有不同的特点

③价值判断和价值选择具有社会历史性特征　 ④价值判断和价值选择,往往会因人而异

A.①② B.②③ C.①④ D.③④

**30.**研究病毒29年，与毒为邻的“战神”——陈薇，每一天都像行走在钢丝绳上，把自己的人生与国家的前途、民族的命运紧紧联系在一起，为祖国的病毒研究事业殚精竭虑，做出了杰出贡献。她的事迹给我们的启示是(　　)

①人生的真正价值在于对社会的责任和贡献　 ②树立崇高的理想有助于实现人生价值

③只有善于发明创造的人才拥有美好人生　 ④个人对社会的贡献主要体现在精神方面

A.①③ B.①② C．②③ D．③④

**二、非选择题（共4大题5小题，共40分）**

**31.**1989年12月，第44届国际联合国大会决定开展“国际减轻自然灾害十年”活动，2009年12月，第64届联合国大会通过决议，将10月13日指定为国际减灾日，意在提高人们在防灾减灾中如何采取行动的意识，最大限度减少自然灾害带来的风险。2020年10月13日是第29个国际减灾日，主题是“减少灾害损失，创造美好生活”，强调关注灾害对经济社会发展和人民生产生活的负面影响。面对自然灾害带来的严重损失，人们议论纷纷：甲认为一切都是天意，天命不可违；乙认为人定胜天，我们一定能够消除自然灾害；丙认为，在自然灾害面前，事在人为，我们可以把损失降到最低。

**运用尊重客观规律和发挥主观能动性的有关知识，说明如何正确处理人与自然的关系。（9分）**

**32.**有学者研究表明，康熙曾经对西方科学技术很有兴趣，请了西方传教士讲西学，内容包括天文学、数学、地理学、解剖学、哲学等，曾经连续两年零五个月不间断学习。当时一些人虽然也学习西学，但大多是坐而论道、禁中清谈。一七〇八年，清朝政府组织传教士们用十年时间绘制了科学水平空前的《皇舆全览图》，这个重要成果却长期被作为密件收藏内府，反倒是西方传教士把资料带回了西方整理发表，使西方在相当长一个时期内对我国地理的了解超过了中国人。

习近平总书记在一次讲话中指出：“科学技术必须同社会发展相结合，学得再多，束之高阁，只是一种猎奇，只是一种雅兴，甚至当作奇技淫巧，那就不可能对现实社会产生作用。”

**结合材料，运用实践与认识的相关知识，谈谈“科学技术必须同社会发展相结合，学得再多，束之高阁，只是一种猎奇，只是一种雅兴”给我们的启示。（8分）**

**33.**浙江省的扶贫工作一直走在全国的前列。坚持“一张蓝图绘到底”,一任接着一任干，每五年出台一个推进欠发达地区加快发展的扶持政策、上马一个针对特定贫困群体的扶贫工程。从“百乡扶贫攻坚计划”到“欠发达乡镇奔小康”,从“低收入农户奔小康工程”到“低收入农户收入倍增计划”,从“下山脱贫”到“山海协作”,从12个重点欠发达县特别扶持计划到丽水国家级扶贫改革试验区，不断调整扶贫开发工作的战略方向,推动扶贫开发工作步步为营、层层深入。浙江省下定决心，不把绝对贫困现象带入“十四五”。

**用量变与质变的知识,分析浙江省扶贫开发之路的合理性。（12分）**

**34.**时代楷模黄文秀用使命和担当，向世人们诠释了生命的意义和人生的价值，她用青春和热血，书写了扶贫路上“第一书记”这个光荣群体对党和人民的忠诚。她是一个从大山里走出来的姑娘，怀着一颗感的心，选择了回到家乡广西百色工作。黄文秀从北京师范大学硕士毕业后，主动请缨到广西百色市乐业县百坭村担任驻村第一书记，挑起了扶贫攻坚的重任。当时的百坭村，472户中还有103户未脱贫，贫困发生率达23%。黄文秀挨家挨户走访全村建档立卡户，清晰地记录每一户的致贫原因；动员村民改造全村荒废的沙糖枯果树，建起规范化的沙糖桔产业园；四处奔走，引进电商，将沙糖枯等土特产远销全国各地，中请通电的路灯项目，让村民走夜路不在打手电筒……短短一年多时间，贫困发生率降至2.7%，村集体经济收入达6.4万元，百坭村被评为2018年度“乡风文明”红旗村。

**（1）黄文秀在日记中写道：“每天都很辛苦，但心里很快乐。”运用价值和价值观相关知识，谈谈她“苦并快乐着”的原因。（7分）**

**（2）黄文秀是时代的英雄，“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。”请你为学校开展学习英雄活动提两条建议，每条建议不超过20字。（4分）**

**20--21学年（下）期中考**

**高二政治《生活与哲学》模块结业考试参考答案**

1. **选择题（本大题共30小题，每小题2分，共60分。）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **答案** | **A** | **A** | **B** | **C** | **A** | **C** | **B** | **C** | **A** | **C** |
| **题目** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **答案** | **D** | **B** | **A** | **C** | **B** | **D** | **A** | **D** | **A** | **C** |
| **题目** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **答案** | **B** | **D** | **D** | **B** | **B** | **D** | **B** | **B** | **B** | **B** |

1. **非选择题（共4大题5小题，共40分）**

**31 .运用尊重客观规律和发挥主观能动性的有关知识，说明如何正确处理人与自然的关系。（9分）**

①规律是普遍的，客观的，违背规律就会受到惩罚，（2分）因此，正确处理人与自然的关系，要求我们必须按客观规律办事，合理开展经济活动。（2分）

②在客观规律面前，人并不是无能为力的，人可以认识和利用规律，（1分）正确处理人与自然的关系，要充分发挥人的主观能动性，研究把握和利用规律，搞好生态文明建设。（2分）

③正确处理人与自然的关系，必须把尊重客观规律和发挥主观能动性有机结合起来。（2分）

**32.结合材料，运用实践与认识的相关知识，谈谈“科学技术必须同社会发展相结合，学得再多，束之高阁，只是一种猎奇，只是一种雅兴”给我们的启示。（8分）**

①实践是认识的基础，实践决定认识，（1分）实践是认识的来源和发展动力，（1分）社会实践产生新问题、新要求，需要理论做出解答。（1分）这要求我们坚持实践第一的观点，（1分）科学技术必须同社会发展相结合。（1分）

②认识对实践具有反作用，（1分）要求我们发挥正确认识特别是科学理论的指导作用。（1分）理论是行动的先导，是实践的指南。科学技术必须同社会发展相结合，我们要读万卷书，行万里路，在社会实践中成长。（1分）

**33.用量变与质变的知识,分析浙江省扶贫开发之路的合理性。（12分）**

①事物的发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备，（2分）我们做事情要重视量的积累，为实现事物的质变创造条件。（1分）浙江省扶贫工作要脚踏实地，埋头苦干，步步为营、层层深入，才能实现不把绝对贫困现象带入“十三五”。（1分）

②量变达到一定程度必然引起质变，质变是量变的必然结果。（2分）这要求我们在关键时期要果断抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃。（1分）浙江省的扶贫工作在前期积累的基础上，赢得了主动和优势，所以要抓住机遇，下定决心，不把绝对贫困现象带入“十三五”。（1分）

③事物的发展是由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环往复，不断前进。（2分）浙江省扶贫工作一任接着一任干，每一阶段、层面所做的工作，都为该阶段、层面的质变创造了条件，又为下一阶段的量变开辟了道路，由此推动浙江省扶贫工作不断登上新的台阶，最后实现脱贫。（2分）

**34.（1）黄文秀在日记中写道：“每天都很辛苦，但心里很快乐。”运用价值和价值观相关知识，谈谈她“苦并快乐着”的原因。（7分）**

①人的价值在于为社会创造价值，在于个人对社会的责任和贡献。（2分）黄文秀挑起扶贫攻坚的重任，四处奔走，引进电商，申请项目，带领村民脱贫攻坚。（1分）

②价值观影响着人们改造世界的活动。（1分）价值观是人生的重要向导。（1分）黄文秀作为北京师范大学硕士毕业生，选择驻村，带领村民脱贫致富，做出了正确的价值判断和价值选择。（2分）

**（2）黄文秀是时代的英雄，“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。”请你为学校开展学习英雄活动提两条建议，每条建议不超过20字。（4分）**

答案示例一：宣讲抗疫英雄事迹，营造氛围。（2分）

答案事例二：邀请参加抗疫的医护人员进校园，宣讲抗疫英雄事迹。（2分）

**2020-2021\_学年第一学期 高二 年级 政治学科期中考出卷情况及双向细目表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考试年段** | **高二** | **参与试卷讨论人员** | **刘路健、李惠英、陈惠云、王义明** | **执笔人** | **刘路健** |
| **试卷情况** | **命题易中难比例** | **7：2：1** | **本试卷出题说明（大纲要求，出卷意图，试题范围，题型题量，难易编排）** |
| **试卷成绩预测** | **优良率** |  **15%** |
| **及格率** | **70%** | **按照大纲命题，试题范围必修三和必修四第一到第八课知识点，重点考察学生基础知识的掌握，以及基本的理解、应用知识的能力。单选30题，主观题4题5问。难度为7：2：1。** |
| **平均分** |  **60** |
| **考试规定时间** | **75分钟** |
| **审阅情况：****教研组长（签名）：** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考查知识点** | **选择题** | **主观题** |  **知识点****合计分值** |
| **题号** | **分值** | **题号** | **分值** | **题号** | **分值** | **题号** | **分值** | **题号** | **分值** |
| **必修四1-12课知识点** | **1-30** | **60** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **尊重客观规律和发挥主观能动性** |  |  |  |  |  |  | **31** | **9** |  |  |  |
| **实践与认识** |  |  |  |  |  |  | **32** | **8** |  |  |  |
| **量变与质变** |  |  |  |  |  |  | **33** | **12** |  |  |  |
| **价值和价值观** |  |  |  |  |  |  | **34（1）** | **7** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **34（2）** | **4** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **60** |  |  |  |  |  | **40** |  |  | **100** |