**黑龙江省牡丹江市海林市朝鲜族中学**

**2020-2021学年高二年级5月月考历史试题**

**（岳麓版高考内容）**

**班 姓名：**

**一、单选题（每小题2分 共48分）**

1.“国”字在甲骨文中从“www.zqy.com（或）”，含义为干戈之地，后引申为部落；在金文中写作“www.zqy.com”“ www.zqy.com”，含义为王的领地或诸侯封地。“国”字含义的发展说明（ ）

A.西周确立中央集权体制 B.中华民族形成共同心理

C.文字书写逐渐规范统一 D.西周王权逐步得到加强

2.公元前720年，周平王见郑庄公久不来朝，打算分权给歌公，郑庄公因此质问周王，周王予以否定。于是，周王、郑国交换人质，证明互信。周以王子狐在郑国为人质，郑国公子忽在周王室为人质，史称“周郑交质”。这体现了当时（ ）

A．家国一体局面形成 B．周王室的权威受到挑战

C．宗法观念趋向瓦解 D．中央集权体制受到冲击

3.魏晋时期的政权大都加强对秦岭巴蜀地区栈道的修造和管理，巴山上的斜谷道不仅着眼于关中与汉中，更着眼于入蜀的通道，使“益州为之充韧”。栈道的修造（ ）

A.构建了通畅的交通网络 B.消除了地方的割据基础

C.是经济重心南移的产物 D.使中原与巴蜀联系加强

4.颜真卿的《祭傜文稿》虽“勾函狻藉"却因表达为国忠贞的悲愤情绪被奉为“天下第二行4书”:北宋蔡京和明代严嵩书法精妙却未有留名青史的书法作品，其原因在于( )

A.道德观念彤响艺术评价标准 B.颜真卿的艺术成就不可超越

C.民众好恶决定对艺术的评判 D.唐代书法符合官方意识形态

5.宋以前，士人避讳捉及自己贫贱的经历;宋人则刻意突出自己贫贱的经历。据此可知，宋代( )

A.理学地位得到认可 B.科举制度日益完誊

C.商品经济迅速发展 D.社会流动逐渐减弱

6.舆服制度是迅过服饰识别身份的制度。在《金忠》中，金国舆服的分类及适用场合都参鉴了《新唐书》《米会要》等记载的舆服体制。这反映了( )

A.服饰的等级化色彩加强 B.民族交融的历史趋势

C.金宋政治联系得到强化 D.服饰文化的相互借鉴

7.明朝前期，银、钱、钞三币兼用:中期以后，白银成为普遍流通的货币。这一变化反映了( )

A.商品经济逐渐发展 B.君主专制空前强化

C.市民阶层力量壮大 D.赋役体制发生变化

8.明后期，传教士利玛窦与徐光启共同翻译古希腊数学家欧几里得的《几何原本》,其创立的点、线、直线、曲线、平行线、角、直角、锐角等名词一直沿用至今。这表明（ ）

A.中国传统科技注入了新的生机 B.基督教主动融入中国社会

C.西学东渐开启中国近代化历程 D.近代科学技术在中国产生

9.魏源在《海国图志》中主张掌握制造技术的工匠可以获得科甲出身，被批判为“过于失体”。这主要是因为（ ）

A.自强求富主张受到社会批判 B.天朝上国观念受到外国冲击

C.重农抑商观念占据主导地位 D.传统手工业者社会地位提高

10.从1872年到1875年,清政府先后派出的四批留美学生回固后备受批评;20世纪初，社会则希望留学生“拯救此将亡未亡之中国”。这一变化表明（ ）

A.民族危机与社会危机逐渐加深 B.留学生成为推动社会变革的主体

C.清政府若力培养近代知识分子 D.民主共和思想冲击社会传统观念

11.近代宁波的纱厂大都长期雇用外国技师，到1911年则“专用华人，自为经营”，而宁波港进口的棉纱骤臧，出口的华厂棉纱增加近10倍。这说明当时民族工业( )

A.迎来了短暂舂天 B.获得技术独立 C.依赖于国际市场 D.竞争能力加强

12.1939年，毛泽东在《论持久战》的英译本序言中指出:“抗战在武汉、广州失守后正向着一个新的阶段一有利于中国不利于8本的新的阶段发展，这个阶段就是敌我相持阶段。”这一论断( )

A.扭转了正面战场的颓势 B.正确分析了中国社会的矛盾

C.阻止了日本的进攻势头 D.鼓舞了全国人民的抗战信心

13.下表中的电影作品反映出（ ）

1935年上海联华公司出品的三部儿童电影

|  |  |
| --- | --- |
| 电影名称 | 主要内容 |
| 《小天使》 | 在恶劣的社会环境下，造就一个理想的健全的儿童 |
| 《迷途的羔羊》 | 在残酷的现实环境中，流浪儿童的挣扎与奋斗 |
| 《幼年中国》 | 在整个民族求生存的背景下，儿童如何训练使用自己的力量来为新中国造就一线曙光 |

A.大众传媒注重塑造儿童的价值观 B.政府致力于改善儿童的生存环境

C.上海成为中国电影的制作中心 D.电影创作表达作者的艺术想象

14.1928年,苏联通过了培养大量技术专家的决议,要求在生产中要采用本国和外国的科学和技术的最高成就;1928—1929学年度苏联高等技术学校(工学院)的数量从32所增至1929—1930学年度的96所。这是苏联当时( )

A.外交政策转变的需要 B.计划经济体制的需要

C.文化教育改革的需要 D.国家发展战略的需要

15.1950年3月，党中央和政务院决定统一全国财政收入，使国家收入的主要部分集中到中央，用于国家的主要开支。这一决定（ ）

A.标志着社会主义工业化起步 B.加速了社会主义改造的进程

C.推动了计划经济体制的建立 D.实现了中国经济的独立自主

16.柏拉图认为，古希腊理想社会中的法律要由具有最高知识水平的公民制定，而这些公民当然应该是哲学家。该观点( )

A.旨在提高哲学家的政治地位 B.体现了古希腊小国寡民的特征

C.有利于公民更好地参政议政 D.针对雅典民主政治弊端而提出

17.1985年，国家科委提出取消科技经费无偿下拨的方式，改为成立风险投资公司，将科委的资金和科技企业挂钩，最后进行效益分成。这一改革（ ）

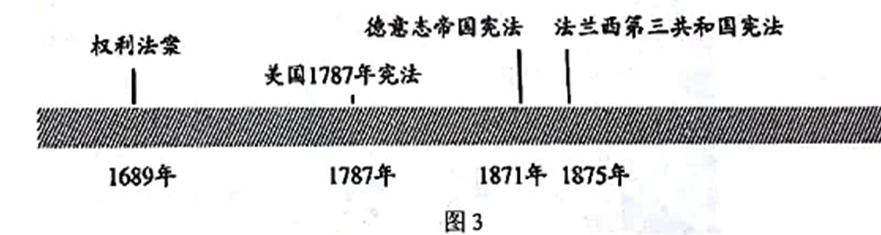
A.揭开了城乡经济体制改革的序幕 B.反映了新时期科研体制的成熟

C.体现了对科技的财政投持续加大 D.调动了科研机构和人员积极性

18.法律规定保护除奴隶以外的自由民的权利，自由民在“法律面前人人平等”，依法享有国家全面保护的公权和私权。此法律最有可能出自于古代罗马的( )

A.十二铜表法 B.公民法 C.万民法 D.民法大全

19.对图3中历史信息的理解正确的是( )



A.《权利法案》确立了议会权力至上的原则B.1787年宪法确立了美国邦联制政体

C.《德意志帝国宪法》确立了民主共和政体D.1875年宪法使法国共和政体稳固

20.对下表解读正确的是( )

表1890—1913年欧洲主要国家的能源消耗表（相当于百万吨煤）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 国家年份 | 1890年 | 1900年 | 1910年 | 1913年 |
| 英国 | 145 | 171 | 185 | 195 |
| 德国 | 71 | 112 | 158 | 187 |
| 法国 | 36 | 47.9 | 55 | 62.5 |
| 俄国 | 10.9 | 30 | 41 | 54 |

A.欧洲主要国家的工业化水平迅速提高 B.欧洲主要国家工业化发展不平衡

C.英国成为工业化发展最为迅速的国家 D.推动了世界交通及通讯方式变化

21.法国卢浮宫起初是一座存放王室档案和珍宝的城堡。14世纪，被查理五世改为王吕并进行扩建。1792年，卢浮宫成为公共博物馆并于第二年正式向公众开放。18世汇卢浮宫的功能发生变化是因为( )

A.加强王权的政治需求 B.复辟因素的彻底根除

C.启蒙运动的逐渐深入 D.宫廷文化的日益普及

22.1921年，苏俄谷物播种面积为7980万俄亩，谷物总产量为3620万吨:1922年，谷物播种面积为6620万俄亩，谷物总产量为5630万盹。这一变化( )

A.抑制了农民生产的积极性 B.反映了土地所有制的变革

C.扩大了粮食税的征收范围 D.推动了工农联盟政权巩固

23.1945年9月的美国民意调查显示，54%的美国人相信美国和苏联在战后能够合作两个月后，这一数字下降到了44%，到了1946年2月，这一数字下降到35%。出现这种状况的主要原因是( )

A.二战胜利后美苏同盟关系破裂 B.意识形态和社会制度的差异

C.美国拥有强大的军事经济实力 D.苏联率先对美国实施了冷战

24.对如表解读最准确的是( )

欧盟外交大事记（部分）

|  |  |
| --- | --- |
| 1994年 | 与俄罗斯签订伙伴关系与合作协定 |
| 1996年 | 与亚洲10国首脑在曼谷举行首次亚洲会议（美国未参与） |
| 2000年 | 与非洲、加勒比海和太平洋地区的发展中国家签订第五个《洛美协定》，进一步扩大对着些国家的经济帮助 |

A.欧盟全面抗衡美国的政治控制 B.欧盟加快经济政治一体化进程

C.欧盟致力于发展多边外交关系 D.体现出南北经济发展的不平衡

**二、非选择题（25题25分；26题12分；27题28题各15分共52分）**

**25.阅读材料，完成下列要求。（25分）**

**材料一** 新中国初期，旧社会遗留下来的公职人员，实行“包下来”政策。同时面对严重的失业问题，政府明确失业救济和安置失业人员办法，稳定就业，促进了国民经济恢复。1953年开始，新中国将劳动用工制度的管理纳入经济社会建设计划，到1955年最终形成了统包分配，能进不出的劳动管理制度，实现了“全民就业”。大跃进后，由于大量农村劳动力涌入城市，给城市就业带来沉重压力。于是1961年政府实行“精简职工、鼓励返乡”和“支工”“支农”的政策，但效果不明显，1968年，中央开展知识青年上山下乡运动，形成了“亦工亦农”的独特就业模式。进入新时期，我国就业政策呈现多元化，市场化的鲜明特征。

——摘编自谢秀军、陈跃《新中国70年就业政策的变迁》等

**材料二** 二战后，伴随劳动生产率的提高和技术的推陈出新，美国的失业问题变得更为复杂。在此情况下，美国政府把充分就业作为经济政策的核心，通过财政政策和货币政策来刺激投资，发挥乘数效应来扩大经济活动规模和促进经济总量的增长。1962年，颁布《加速工程法》，通过资助经济衰退地区建设公共设施，缓解严重的地区失业问题。进入七十年代，美国遭遇新的经济萧条期，企业面临国际竞争者的挑战，制造业萎缩，经济处于转型时期。里根政府在反思福利扩张产生福利陷阱的同时，在1982年，通过《职业培训法》，加大对劳动者培训，一定程度缓解了就业问题。

——摘编自李晶《美国就业促进政策的变迁及其启示》

(1)根据材料一并结合所学知识，说明新中国成立以来就业政策的阶段性特征及主要原因。

(2)根据材料二并结合所学知识，概括美国解决就业问题的主要措施并简要评价。

**26.阅读材料，完成下列要求。（12分）**

中国国际责任观的历史演变

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 国家身份 | 国际责任内容 | 国际责任表现 |
| 天朝上国 | 天下责任；朝贡责任。 | 天下观；朝贡体系。 |
| 半殖民地半封建国家 | 维持朝贡体系责任；国家救亡图存。 | 维持朝鲜等国主权，避免欧、日国家侵略；抗日战争。 |
| 新生社会主义国家 | 维护社会主义阵营团结；反对帝国主义，支持亚非拉民族解放斗争。 | 援越抗法；对周边及民族主义国家的对外援助。 |
| 革命社会主义国家 | 反对帝国主义；反对修正主义；支持亚非拉民族解放斗争。 | 援越抗美；对民族独立国家及革命社会主义国家的援助。 |
| 最大发展中国家（20世纪80年代） | 韬光养晦；国内经济建设；反对霸权主义强权政治；建立国际政治经济新秩序。 | 国内经济高速增长，社会稳定，成为国际和平稳定的重要因素。 |
| 负责任的发展中大国（20世纪90年代） | 国际格局多极化；国际关系民主化；世界文明多样性；维护世界和平与促进共同发展、全球治理。 | 积极参与和应对东南亚金融危机、全球金融危机、全球气候变化等。 |

——摘自吴兵《从“天下责任”到“负责任大国”》

从上述材料中任选一个或多个阶段提出一个论题，结合所学知识，加以论述。（要求：论题明确，持论有据，表述清晰。）

**27.【历史——选修1：历史上重大改革回眸】**

**材料** 新中国教育体制的形成，是建国初期一系列制度创新中的一项重要内容。1949年12月，教育部在北京召开第一次全国教育工作会议，提出中华人民共和国的教育是新民主主义的教育，它的主要任务是提高人民文化水平，培养国家建设人才，肃清封建的、买办的、法西斯的思想，发展为人民服务的思想。在中国共产党和新政府的领导下，在苏联的具体帮助下，我们完成了对旧教育的接受、整顿、改造，收回了教育主权，制订了学校规程；进行课程及教材改革；改革了学制，充实了教学内容，逐步实现了初等教育的普及；进行了大规模的院系调整，改变过去的“通才”教育目标，“以培养工业建设干部和师资为重点，发展专门学院和专科学校，整顿和加强综合大学”，确立了“专才”教育思想。在新中国教育体制形成过程中，苏联教育体制产生了重大影响。

——摘编自郭德宏等主编《中华人民共和国专题史稿》

（1）根据材料并结合所学如识，说明新中国成立初期我国教育体制改革的背景。

（2）根据材料并结合所学如识，简析新中国成立初期我国教育体制改革的意义。

**28.【历史——选修4：中外历史人物评说】（15分）**

**材料** 沈钧儒(1875—1963)，中国民盟成员。早年留日学习法律，1907年回国后积极号召开国会定宪法，以从制度上保障人民的权利。1922年，沈钧儒在《好政府与法》中提出“凡事有一定手续，有一定制裁，必为法，而非人”。抗战时期，他又大力倡导冤狱赔偿运动。新中国成立后，沈钧儒担任第一任最高人民法院院长，挑选了一批政治坚定、法律修养高深和经验丰富的审判人员，推动新中国的审判工作有序开展。他还参与起草了第一部宪法，宪法草案公布时，他强调要“加强人民民主法制和加强人民群众爱国守法的教育，使宪法和法律能够贯彻执行”。

——摘编自白寿彝主编《中国通史》等

（1）根据材料，概括沈钧儒法治思想的主要内容。

（2）根据材料并结合所学知识，说明沈钧儒对新中国法治建设的贡献。

**黑龙江省牡丹江市海林市朝鲜族中学**

**2020-2021学年高二年级5月月考历史试题**

**（岳麓版高考内容）**

**班 姓名：**

**一、单选题（每小题2分 共48分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | **22** | **23** | **24** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **非选择题（25题25分；26题12分；27题28题各15分共52分）**

**25题**

**(1)**

**(2)**

**26题（12分）**

**选修部分（15分） （第27题） （ 第28题 ）**

**(1)**

**(2)**

**参考答案**

1.答案：D

2.答案：B

解析：根据所学知识可知，周王室与诸侯国互换人质说明王室衰微，故选择B项。材料与家国一体的形成没有直接关系，故排除A项；材料无法体现宗法观念的瓦解，故排除C项；根据时间可知当时刚刚进入东周，中央集权体制尚未形成，故排除D项。

3.答案：D 4.答案：A 5.答案：B 6.答案：B 7.答案：A 8.答案：A

9.答案：C

10.答案：A

解析：从留学被批评到把希望寄托于留学生身上，可以看出当时中国的民族危机与社会危机逐渐加深，国人在不断探索救国之路，故A正确；留学生不是主体，排除B；C项不是其目的，排除C；D与主旨无关，排除。

11.答案：D

12.答案：D

解析：本题考查斯大林模式。苏联1925年确立社会主义工业化方针，优先发展重工业，1928年开始第一个五年计划。材料说明苏联在1928—1930年大力发展科技和工科院校，为社会主义工业化发展培养工科人才，适应了当时苏联国家发展战略的需要，故D项正确。

13.答案：A

14.答案：D

解析：A.扭转了正面战场的颓势的说法不符合史实,故A错误; B.这是毛泽东关于抗战形势的论断,没有涉及中国社会的矛盾,故B错误;        C.阻止了日本的进攻势头的说法与史实不符,故C错误; D.根据“抗战在武汉、广州失守后正向着一个新的阶段——有利于中国不利于日本的新的阶段发展”可知,这一论断说明抗战发展朝着有利于中国发展,这有利于增强全国人民的抗战信心,故D正确。

15.答案：C 16.答案：D 17.答案：D 18.答案：C 19.答案：A

20.答案：B 21.答案：C 22.答案：D 23.答案：B 24.答案：C

25.答案：(1)特征:新中国初期实行稳定就业政策;50年代开始实行统包分配;六、七十年代实行“亦工亦农”的就业模式;改革开放后呈现多元化,市场化特征。  
原因:新中国初期国民经济恢复的需要;计划经济体制的逐步确立;国民经济调整;改革开放,社会主义市场经济体制的发展。  
(2)措施:重视发展经济解决就业;建立和调整社会保障体系;重视对劳动人员的技术培训;注重政府对经济的干预。  
评价:一定程度解决了就业问题;推动了国家垄断资本主义发展;但产业结构转移带来的问题并未解决。

26.答案：

论题:时代发展影响中国国际责任观的内涵。

论述:秦汉以来,中国完成大一统,政治稳定,小农经济发展领先世界,儒学成为主流思想,向外传播,形成了东亚文化圈,大国气象使国人形成以中国为天下中心的天朝上国观念,并发展了与周边国家的朝贡关系。但近代以来,中国遭受外来侵略,民族危机严重,国家重心转向救亡图存,发动一系列改革、革命挽救民族危机,同时在朝贡关系的惯性下,中国依然尽力维持周边国家的安全,发挥大国领袖作用。随着新中国成立,美国等资本主义国家对中国实行敌对政策,中国在独立自主的外交政策下实施“一边倒”,与一系列社会主义国家建交,并实施抗美援朝、援越抗法,反对霸权主义,支持民族解放斗争,推动世界和平发展。随着进入改革开放时期,我国一方面努力营造国内建设所需的和平环境;另一方面继续推动世界和平与发展,反对霸权主义和强权政治,争取建立公正合理的国际政治经济新秩序,积极参加全球治理,做一个负责任的发展中大国。

综上所述,由于自身国力、外来侵略、意识形态等因素的影响,中国出于不同国家使命,采取了不同的外交战略,形成了符合国情的国际责任观。

27.答案：

（1）新中国成立，旧的教育体制不适应时代发展需要；人民文化教育水平低；苏联对中国的帮助和支持；适应社会主义工业化建设的需要。

（2）促进我国从半殖民地半封建教育向新民主主义教育转变；开始逐步形成适合中国 特点的新的教育体制；推动了中国各级各类教育的发展；为新中国的经济建设和社会发展奠定了良好的教育基础；为社会主义工业化准备了人才。

29.答案：

（1）保障人民的权利;主张法治,反对人治;加强人民民主法制和守法教育。

（2）领导新中国最高司法机关,推动新中国司法工作有序开展;参与起草新中国的第一部宪法,为新中国社会主义法治体系的建立奠定了基础;重视法律意识的教育,推动法律的贯彻执行;其众多的法治思想,为后世法治建设提供了宝贵的资源。