北师大万宁附中2021-2022学年上学期第一次月考(高二)

语文试题

**一、现代文阅读（34分）**

**（一）现代文阅读I（本题共5小题，19分）**

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

先秦的儒家和道家都长于直觉的辩证思维，后期墨家与名家（主要代表人物为惠施、公孙龙）则特别发展了理性的逻辑思维，提出了一系列富于思辨精神的逻辑命题。但两汉魏晋以来，儒、道、释三家互补成为影响中国文化的主流，而三家都主张直觉地把握宇宙人生。儒家的道德直觉、道家的艺术直觉、佛家的宗教直觉，都把主客体当下冥合的高峰体验推到极致，认为对于宇宙本体，不能依靠语言、概念、逻辑推理的认知方法去认识，只能靠直觉、顿悟加以把握。由此，也就形成了中国文化重直觉思维、轻逻辑思维的特点，一般缺乏严格的推理形式和抽象的理论探索，更欣赏和满足于在模糊笼统的全局性的整体思维和直观把握中，去追求和获得某种真理和领悟。

如钱穆所说：“东方人好向内看，而西方人则好向外看。……因此太抽象的偏于逻辑的思想与理论，在中国不甚发展，中国人常爱在活的直接的亲身经验中去领悟。”中国文化重直觉感悟、轻逻辑思维的传统既有优点也有缺点。其长处是对世界、对事物容易进行整体、系统的把握，具有较长远的历史眼光，不狂躁，不玄想，重经验，好历史，民族心态总的讲比较冷静、沉稳，能够比较从容地应付历史的大灾大变，使民族文化不断延续、发展。其短处则在于由于轻逻辑思维，不善于作抽象的思辨，缺乏穷根究底的探索精神和一丝不苟的精确性，不容易形成科学的观念，不容易建立起对世界、对事物的有理有据的科学认知。

（摘编自《论中国传统文化的四大特色》）

材料二：

儒家在许多方面都是自命的，“仁远乎哉，我欲仁斯仁至矣”，无需客体认可。所以，儒家从学理依据周礼之外，其余的内容不是客体社会需要，而是自我命名，先规定，后存在的。

儒家的学理错误是自命无证。这会导致错误的学风，只要主观意志，而无需客观实践。重言轻行，君子动口不动手。这种学风也与现代性格格不入。现代性的认知是创造性推动的，现代性的实践是积极协作，恰恰是动手动口的结合。主观的东西必须被客观证实，自命无效，证实才能有效。这样从古典时期的权威独霸脱离群众，演变成大众认证、客体认证、监控认证，说明自命都是无效的。现代性在学理上是客体认证大于主体自命。凸显客观性认证，把认知变成客体化的，这是现代性的特点。

本质而言，主体性必须经过客体认证，才能检测主体性是不是适合现实。儒家的心学实际是自命无证的。这正是佛教指责的，“想入非非”，舍弃客体，无法正心诚意。朱熹格物致知说基本导向客体认证。对知识进行客体认证，会使知识成为真实的知识。传统思想走的是权威主义之路，圣人之言无需客体认证。现代性恰恰与此相反，科学知识就是被客体认证的知识，这种知识是确定性的，才能使人信服。

传统文化历经三个阶段：第一是远古时代，文字初创，人文初建的时期，以原始人文意识、宗教为特点；第二是秦始皇之后的封建社会，文明开启，文字统一，历史演义家天下大一统；第三是元宋明清时期，晚清时期，客观性认识不断增加，自我认识开启，对域外文明的接纳。从古典时期的自命无证，到晚清时期追求知识的客观化标准，接纳了西方的科学技术，现代性更是把客观化的标准作为知识的尺度，思想的依据，认识的来源。所以现代性的自命无证被淡化为客观认证。现代性必须经过客观认证才能反思知识作为自身的合理性，从实践认识知识的可行性。最终以事实作为知识的结果，以客观化作为自我意志的标准（可行性）。现代性虽然看似缺少了古人所谓的诚信，但是总体上建立了个人认知的可信度。这种现象也就是所谓的现代年轻人“未老先衰”，他们没有古人少年时期的疏狂，但是整个传统文化因为自命无证而变成整体性的谎言。古人的言辞散漫正是自命无证造成的，因为拥有无须客观化的认知，自己想怎么说就怎么说。这就会造成言辞与现实的背离，而古典时期一直不顾这种背离。这是认识论的历史——不断增强的客观化，不断使思想回到现实，**工具理性和客观化的理性**不断完善。

（摘编自《传统文化与现代化》）

材料三：

道与器的相互促进。中华优秀传统文化用一个“道”字和一个“器”字，对宇宙万物的生发及其关系进行了高度的概括。“形而上者谓之道，形而下者谓之器”。这宏大非凡的概括力，展现了中华文化卓越的思维魅力。

一方面，道是最高的哲学范畴，是宇宙的总根源，或一切事物运动的总体规律，是中华优秀传统文化的宇宙观。另一方面，与无形的道相对的是有形的器。在道与器的关系上，中华优秀传统文化的基本态度是以道驭器、重道轻器，由此形成传统文化特别注重探究道理、道路、方向、原则等重大问题的特点，但也具有忽视科技等器的因素的一面。究其原因，问题不在于道，而在我们未能摆正道与器的关系，只看到道高于器、统御器的一面，没有充分重视道生于器、寓于器、依赖于器的一面。所以，正确的做法应是以道御器、道器并重。以道御器就是在充满竞争的现代化建设中，发挥道文化的优势，驾取器物之用，引导人类役物而非役于物；道器并重就是道与器协力，使传统文化道的优势和现代化器的优势，形成互补互进的良性状态，促进经济建设、生态建设、科技创新等更好更快发展。

（摘编自《中华优秀传统文化与现代化协力共进》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（3分）

A. 中国文化重直觉思维，强调对世界、对事物进行整体、系统的把握，而不是穷根究底，所以民族心态总是冷静沉稳。

B. 材料二可以从学理上解释材料一中的现象，并指出现代性的特点是主观的东西必须被客观证实才能有效，客体认证大于主体自命。

C. 在现代性体系下的年轻人“未老先衰”，没有古人少年时的疏狂，也没有古人的诚信，但总体上建立了个人认知的可信度。

D. 材料三认为应发挥道文化的优势来驾驭器物之用，这里的“道”与材料一中“穷根究底的探索精神”在内涵上一致。

2. 根据材料一和材料二，下列说法不正确的一项是（3分）

A. 儒道释主张直觉地把握宇宙人生，把主客体当下冥合的高峰体验推到极致，否定用语言、概念、逻辑推理的认知方法。

B. 墨家与名家虽发展了理性的逻辑思维，但缺乏严格的推理形式和抽象的理论探索，因此没有成为中国文化的主流。

C. 笼统的全局性的整体思维和直观把握的方法，是被中国主流文化肯定和推崇的追求和获得真理的重要因素。

D. 古人拥有无须客观化的认知，这往往会形成他们言辞散漫甚至自己想怎么说就怎么说的荒谬结果。

3.下列说法中，不能作为论据来支撑材料一中“中国文化特点”的一项是（3分）

A. 《周易》中有言：“天行健，君子以自强不息。”意思是天道运行，刚强劲健，君子观此卦象，从而以天为法，坚强振作，不断努力。

B. 《周易》中说：“夫‘大人’者，与天地合其德，与日月合其明。”意思是大人的德性，要与天地的功德、日月的光明相契合。

C. 一天要摄取多少热量、维生素、蛋白质等，即便不合口味，也要吃下去，因为只有这样才能满足身体对营养的需求。

D. 中国医学理论将人体看成一个统一的整体，认为人体内部各个部分及各个组成要素之间既是相互联系的，又是相互制约的。

4. 结合对材料二的理解和分析，请简述材料二的论证思路。（4分）

5. 如何看待用现代性的“工具理性和客观化的理性”来评判传统文化？请结合材料谈谈你的看法。（6分）

**（二）现代文阅读Ⅱ（本题共3小题，15分）**

阅读下面的文字，完成下面小题。

赵一曼女士

阿成

伪满时期的哈尔滨市立医院。如今仍是医院，后来得知赵一曼女士曾经在这里住过院。我便翻阅了她的一些资料。

赵一曼女士是一个略显瘦秀且成熟的女性，在她身上弥漫着拔俗的文人气质和职业军人的冷峻，在任何地方，你都能看出她有别于她他人的风度。

赵一曼女士率领的抗联活动在小兴安岭的崇山峻岭中。那儿能够听到来自坡镇的钟声。冬夜里，钟声会传得很远很远，钟声里，抗联的士兵在深林里烤火。烤野味儿，或者唱着“烤火胸前暖，风吹背后寒………战士们呦………。这些都是给躺在病床上的在赵一曼女士留下清晰的回忆。

赵一曼女士单独一间病房，由警察昼夜看守。

白色的小柜上有一个玻璃花瓶，里面插着丁香花，赵一曼女士喜欢丁香花，这束首丁香花是女护士韩勇义折来的摆在哪里的。听说，丁香花现在已经成为这座城市的“市花”了。

她是在山区中了日军的子弹后被捕的，滨江省的警备厅的大野泰治对赵一曼女士进行了严刑拷问，始终没有得到有价值的回答，他觉得很没有面子。

大野泰治在向上司呈送的审讯报告上写道：

赵一曼是中国共产党珠河县委委员，在该党工作上有与赵尚同志等的权力，她是北满共产党的重要干部，通过对此人的严厉审讯，有可能澄清中共与苏联的关系。

1936年初,赵一曼女士以假名“王氏”被送到医院监禁治疗。

《滨江省警务厅关于赵一曼的情况》扼要地介绍了赵一曼女士从市立医院逃走和被害的情况。

赵一曼女士是在6月28日逃走的,夜里,看守董宪勋在他叔叔的协助下,将赵一曼抬出医院的后门,一辆雇好的出租车已等在那里。几个人下了车,车立刻即开走了。出租车开到文庙屠宰场的后面，韩勇义早就等候在那里，扶着赵一曼女士上来雇好的娇子，大家立刻向宾县方向逃去。

赵一曼女士住院期间，发现警士董宪勋似乎可以争取。经过一段时间的观察，分析，她觉得有把握去试一试。

她躺在病床上，和蔼地问董警士：“董先生，您一个月的薪俸是多少？”

董警士显得有些忸怩：“十多块钱吧……”

赵一曼女士遗憾地笑了，说：“真没有想到，薪俸或这样少。”

董警士更加忸怩了。

赵一曼女士神情端庄地说：“七尺男儿，为着区区几十块钱，甘为日本人役使，不是太愚蠢了吗？”

董警士无法再正式这位成熟女性的眼睛了，只是哆哆嗦嗦给自己点了一颗烟。

此后，赵一曼女士经常与董警士聊抗联的战斗和生活，聊小兴安岭的风光，飞鸟走兽。她用通俗的，有吸引力的小说记述日军侵略东北的罪行，写在包药的纸上。董警士对这些纸片很有兴趣，以为这是赵一曼女士记述的一些资料，并不知道是专门写给他看的。看了这些记述，董警士非常向往“山区生活”，愿意救赵一曼女士出去，和她一道上山。

赵一曼女士对董警士的争取，共用了20天时间。

对女护士韩永义，赵一曼女士采取的则是“女人对女人”的攻心术。

半年多的相处，使韩永义对赵一曼女士十分信赖，她讲述了自己幼年丧母、恋爱不幸、工作受欺负，等等。赵一曼女士向她讲述自己和其他女战士在抗日队伍中的生活，有趣的、欢乐的生活，语调是深情的、甜蜜的。

韩护士真诚地问：“如果中国实现了共同主义，我应当是什么样的地位呢？”

赵一曼女士说：“你到了山区，一切都能明白了。”

南岗警察署在赵一曼女士逃走后，马上开车去追。

追到阿什河以东20多公里的地方，发现了赵一曼、韩勇义、董宪勋及他的叔父，将他们逮捕。

赵一曼女士淡淡的笑了。

赵一曼女士是在珠河县被日本宪兵枪毙的。

那个地方我去过，有一座纪念碑。环境十分幽静，周围种植着一些松树。

我去的时候，在那里遇到一位年迈的老人，他指着石碑说，赵一曼?我说，对，赵一曼。

赵一曼被枪杀前，写了一份遗书：

宁儿:

母亲对于你没有尽到教育的责任，实在是遗憾的事情。

母亲因为坚决地做了反满抗日的斗争，今天已经到了牺牲的前夕了。

母亲和你在生前是永久没有再见的机会了。希望你，宁儿啊！赶快成人，来安慰你地下的母亲！我最亲爱的孩子啊！母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。

在你长大成人之后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的！

一九三六年八月二日

（有删改）

6.下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

A.小说以“赵一曼女士”为题，不同于以往烈士、同志、英雄等惯常用法，称谓的陌生化既表达了对主人公的尊敬之意，又引起了读者的注意。

B.“通过对此人的严厉审讯，有可能澄清与苏联的关系”，这既是大野泰治向上级提出的建议，也暗示他已从赵一曼处得到有价值的回答。

C.“他指着石碑说，赵一曼?我说，对，赵一曼。”两个陌生人之间有意无意的搭讪，看似闲笔，实则很有用心，说明赵一曼仍活在人们的记忆里。

D.医院是“我”与赵一曼的连接点，小说由此切入主人公监禁期间鲜为人知的特殊生活经历，在跨越时空的精神对话中再现了赵一曼的英雄本色。

7.小说中说赵一曼“身上弥漫着拔俗的文人气质和职业军人的冷峻”，请结合作品简要分析。（6分）

8.小说中历史与现实交织穿插，这种叙述方式有哪些好处？请结合作品简要分析。（6分）

**二、古代诗文阅读（38分）**

**（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）**

阅读下面的文言文，完成下面小题。

孟子见梁惠王

孟子见粱惠王①。王曰：“叟，不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王，何必曰利？亦有仁义而已矣。王曰：‘何以利吾国？’大夫曰：‘何以利吾家？’士庶人曰：‘何以利吾身？’上下交征利，而国危矣！万乘之国，弑其君者必千乘之家；千乘之国，弑其君者必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。**苟为后义而先利，不夺不餍。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。**王亦曰仁义而已矣，何必曰利？”

梁惠王曰：“寡人愿安承教。”

孟子对曰：“杀人以梃②与刃，有以异乎？”曰：“无以异也。”“以刃与政，有以异乎？”曰：“无以异也。”曰：“庖有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿莩，此率兽而食人也。兽相食，且人恶之，**为民父母，行政不免于率兽而食人，恶在其为民父母也？**仲尼曰：‘始作俑者，其无后乎？’为其象人而用之也。如之何其使斯民饥而死也？

梁惠王曰：“晋国，天下莫强焉，叟之所知也。及寡人之身，东败于齐，长子死焉；西丧地于秦七百里；南辱于楚。寡人耻之，愿比死者壹洒之。如之何则可？”

孟子对曰：“地方百里而可以王。王如施仁政于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨③，壮者以暇日修其孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃以挞秦、楚之坚甲利兵矣。彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母，**父母冻饿兄弟妻子离散彼陷溺其民王往而征之夫谁与王敌故曰仁者无敌。**王请勿疑。”

齐宣王问曰：“文王之囿方七十里，有诸？”孟子对曰：“于传有之。”曰：“若是其大乎？”曰：“民犹以为小也。”曰：“寡人之圃方四十里，民犹以为大，何也？”曰：“文王之圈方七十里，刍荛④者往焉，雉兔者往焉，与民同之。民以为小，不亦宜乎？臣始至于境，问国之大禁，然后敢入。臣闻郊关之内有囿方四十里，杀其麋鹿者如杀人之罪，则是方四十里为阱于国中，民以为大，不亦宜乎？”

齐宣王问曰：“汤放桀，武王伐纣，有诸？”孟子对曰：“于传有之。”曰：“臣弑其君可乎？”曰：“贼仁者谓之贼，贼义者谓之残，残贼之人谓之一夫。闻诛一夫纣矣，未闻弑君也。”

（节选自《孟子·梁惠王》，有删改）

【注】①梁惠王：魏惠王。因曾迁都大梁，所以魏国又称梁国。②梃（tǐng）：木棒。③耨（nòu）：锄草。④刍荛（chú ráo）：割草打柴。

9.下列对文中画曲线断句，正确的一项是（3分）

A.父母冻饿/兄弟妻子离散/彼陷溺其民王/往而征之/夫谁与王敌/故曰/仁者无敌

B.父母冻饿/兄弟妻子离散/彼陷溺其民/王往而征之/夫谁与王敌/故曰/仁者无敌

C.父母冻饿/兄弟妻子离散/彼陷溺其民/王往而征之/夫谁与王敌/故曰仁者/无敌

D.父母冻饿/兄弟妻子离散/彼陷溺其民/王往而征之/夫谁与王敌/故曰仁者无敌

10.下列对文中加点词语的相关内容的解说不正确的一项是（3分）

A.“庶人”也叫“庶民”。西周以后对农业生产者的称谓，其身份比奴隶高。

B.万乘：兵车万辆。表示军事力量强大。周朝制度，天子出兵车万乘，诸侯出兵车千乘，后世以“万乘”称天子。

C.“弑”在封建时代称臣杀君、子杀父母。如“放弑其君则残之”。

D.文中的“纣”是中国商朝最后一位君主，又称纣王，“纣”评价了他的是非功过，是其庙号。

11.下列对原文的理解与分析不正确的一项是（3分）

A.孟子认为，一个国家如果上上下下互相争夺利益，那就危险了，并通过利害分析，进一步劝诫梁惠王只要讲仁义即可，不必谈利益。

B.孟子询问梁惠王用刀子杀死人和用政治害死人有什么不同，是要借此提醒梁惠王施行仁政，不要使百姓活活地饿死。

C.梁惠王想洗雪魏国的耻辱，向孟子询问对策，孟子建议梁惠王对百姓施行仁政，并明确指出他让百姓生活在苦难中，必难以抵挡外来之敌。

D.周文王方圆七十里的狩猎场，百姓觉得小；齐宣王方圆四十里的狩猎场，百姓却认为大。孟子将两者对比，意在阐述与民同乐的思想。

12.文言文翻译。（每小题5分，共10分）

（1）苟为后义而先利，不夺不餍。未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。

（2）为民父母，行政不免于率兽而食人，恶在其为民父母也？

**（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）**

阅读下面这首唐诗，完成各题。

送裴判官自贼中再归河阳幕府①

岑 参

东郊未解围,忠义似君稀。

误落胡尘里,能持汉节归。

卷帘山对酒,上马雪沾衣。

却向嫖姚②幕,翩翩去若飞。

[注] ①安史之乱期间,裴判官落入叛军手中,逃出后,欲重归河阳幕府。②嫖姚:汉代名将霍去病曾任嫖姚校尉。此处借指李光弼,点题“再归河阳幕府”。

13.下列对本诗的理解和分析，不正确的一项是（3分）

A.本诗从国难起笔,感慨局势艰危,而朝中却罕有忠义报国如裴判官之辈。

B.“胡尘”借指叛军,此处“误落胡尘里”是说裴判官不幸落入叛军手中。

C.用苏武持节归汉的典故,赞扬裴判官主动请缨出使,深入敌营不辱使命。

D.全诗充满了对守节不移、忠义报国之人的赞美之情,读来慷慨豪壮,感奋人心。

14.本诗颈联描绘了怎样的画面?请结合全诗简要分析这样写的用意。（6分）

**（三）名篇名句默写（本题共1小题，每空1分，共10分）**

15. 补写出下列句子中的空缺部分。

（1）唐太宗李世民曾说“以人为鉴，可以明得失”，由此可以联想到《论语·里仁》中的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（2）《无衣》中，描写团结友爱，同穿下衣的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）青年担当着国家兴盛的重责，应当以《论语·泰伯》中的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”自勉。

（4）《老子》中指出固执己见、自以为是的危害的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）《大学之道》中，提出普天之下，不论身份高低，都应将加强个人品行修养作为根本的句子是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**三、语言文字运用（18分）**

阅读下面的文字，完成各题。

青的青翠，黄的金贵。在希望的田野上，玉米从破土出芽到拔节吐穗，模样昂扬，气质清新，颇得庄稼人的喜爱。\_\_\_\_\_是平原地带那成千上万亩的阵势，宛如一望无际的海洋。庄稼人爱玉米，玉米却从不骄傲。\_\_\_\_\_，山川平原，玉米入土即生，是非常好养活的**“硬核”**庄稼。

播种其间，一两场雨水过后，田里就会齐刷刷地露出青嫩的小脸。食指中指那么长的两片小芽，虽不如豆苗那般壮实，却也清清爽爽，浑身张扬着灵气。待到一簇簇的幼苗抱团共生，越长越密，间苗就摆上了重要日程。有经验的庄稼人这时候会教导你：“舍不得苗，抱不到瓢。”小时候理解不了其中的\_\_\_\_\_，帮着大人到地里间苗，总下不了狠心。一墩苗三四棵，棵棵都长得喜人。倘若\_\_\_\_\_的还好选择，但长得齐整的往往就无从下手。

问苗后的玉米，一天一个样。六七月份雨水多、光线足，一场雨水后，玉米就能蹿出几节高。夜晚走到地头，层层蓬勃舒展的叶子随风舞动，**墨绿色的波涛此起彼伏，“咔咔”的拔节声让人陶醉。**

16. 依次填入文中横线上的词语，全都恰当的一项是（3分）

A. 何况 天南海北 奥秘 参差不齐

B. 尤其 天涯海角 奥妙 良莠不齐

C. 何况 天涯海角 奥秘 参差不齐

D. 尤其 天南海北 奥妙 良莠不齐

17.下列各句中的引号和文中划横线处引号作用相同的一项是（3分）

A.还有几位“大师”们捧着几张古画和新画，在欧洲各国一路的挂过去。

B.我们有些同志喜欢写长文章，但是没有什么内容，真是“懒婆娘的裹脚，又臭又长”。

C.人们在“足不出户”的时代就能测算出遥远的星星的体积有多大、温度有多高。

D.他主持的研究课题通过了国家“863计划”论证。

18.文中画波浪线的句子可改成：“此起彼伏的是墨绿色的庄稼，让人陶醉的是‘咔咔’的拔节声。”从语义上看二者基本相同，为什么原文表达效果更好？（4分）

19.下面文段有四处语言表达的问题，请指出有问题句子的序号并做修改，使语言表达准确流畅。（4分）

①4月10日，包括中国在内的多国科研人员联合发布首张人类历史上黑洞照片。②黑洞照片是由“事件视界望远镜（EHT）”项目组织实施获得的。③该张黑洞照片，人类第一次看见了位于星系中心的引力怪兽。④这个黑洞距地球约5500万光年左右，其质量为太阳的65亿倍。⑤看见黑洞不仅再次证明了爱因斯坦理论的正确性，⑥也为将来揭开与黑洞有关的种种谜底奠定了基础。⑦一张看似简单的黑洞照片，其背后凝聚了科学家们多年的心血。⑧从数据分析到设备建造，再到最终的成图，⑨耗费了全球200多位科学家近两年的时间。

20.请对下面这段新闻报道的文字进行压缩。要求保留关键信息，句子简洁流畅，不超过65个字。（4分）

2019年12月17日，波音公司发布关于737MA生产的声明，从2020年1月开始暂时停止737飞机的生产。在此期间，受影响的员工将继续开展737的相关工作或临时分派到其他团队。去年10月和今年3月，印尼狮航和埃塞俄比亚航空公司的波音737MAX客机接连发生空难事故，共造成346人死亡。此后，737MAX机型被全球停飞。

此前，波音曾寻求将在今年12月份恢复737MA机型的交付，并在明年1月恢复该机型的商业服务。不过美国联邦航空局9月份表示，737MA飞机复飞尚无时间表。从目前波音的最新声明来看，737MAX尚未得到美国联邦航空局（FAA）和全球各监管机构的安全认证和恢复运营决定。

作为美国最大的制造业出口商以及最大的私营雇主之一，波音公司停飞737MAX的举措预计将会对美国经济造成一定影响。

**四、写作（60分）**

21. 阅读下面的材料，根据要求写作。

(1)老党员张富清是原西北野战军359旅718团2营6连的战士,在解放战争中先后立下多次战功,两次获得“战斗英雄”荣誉称号。60多年来,张富清深藏功名。直到2018年年底,在退役军人信息采集中,他的事迹被发现。

(2)陈俊武院士为中华人民共和国石化工业不懈奋斗70年,推动我国催化裂化技术从无到有、从弱到强。进入耄耋之年,他仍然奋战在科研一线。他淡泊名利、甘为人梯,为中国石化工业培养了一批高层次人才,资助多名贫困学生和优秀青年。

(3)小岗村“大包干”带头人。1978年冬,这18位带头人的红手印催生了家庭联产承包责任制,从此拉开我国农村改革的序幕,使我国农业发展越过长期短缺状态,解决了农民的温饱问题。

(4)八步沙林场“六老汉”三代人治沙造林先进群体。30多年来,以“六老汉”为代表的八步沙林场三代人,持之以恒推进治沙造林事业,截至2019年完成治沙造林21.7万亩,管护封沙育林草面积37.6万亩,以愚公移山的精神生动书写了从“沙逼人退”到“人进沙退”的绿色篇章,为生态环境的治理做出了重要贡献。

一个时代有一个时代的楷模,中宣部在中央电视台设立“时代楷模”发布厅,发布具有时 代性、代表性和典型性的先进人物。

阅读上述材料，作为新时代的高中生，你有哪些思考和感想？在学校升旗仪式上，你作为学生代表作国旗下的发言，写一篇以“致敬楷模,争当先锋”为主题的演讲稿。

要求：结合材料，自选角度，确定立意；切合身份，贴合背景；符合文体特征；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

语文试题答案

**客观题**（每题3分，共10题，30分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 6 | 9 | 10 | 11 | 13 | 16 | 17 |
| 答案 | B | B | C | B | B | D | C | C | D | C |

**一、现代文阅读（34分）**

**（一）现代文阅读I（本题共5小题，19分）**

1. B 2. B 3. C

4. ①先指出儒家学理是错误的，与现代性不符；②然后论述现代性认识的特点；③接着从本质和认识论的历史两方面论证现代性认知的正确性和合理性。

5. ①这种评判方式有其合理性，传统文化确实不注重工具理性和客观化理性，更注重整体思维与直觉思维。②这种评判方式的缺陷是显而易见的：a首先如此评判会否定中华优秀传统文化凭借宏大非凡的概括力和卓越的思维魅力对宇宙万物的生发及其关系进行的高度概括；b其次，如此评判会无视传统文化在现代化建设中的巨大作用，即发挥道文化的优势，驾驭器物之用，使传统文化“道”的优势和现代化“器”的优势形成互补互进。

**（二）现代文阅读Ⅱ（本题共3小题，15分）**

6.B

7.①文人的气质：喜欢丁香花，情趣不俗;时常深情、甜蜜地回忆战斗生活，文雅浪漫；用大义与真情感化青年，智慧过人；②军人的冷峻：遭严刑拷打而不屈服，意志坚定；笑对即将到来的死亡，从客淡定；充满母爱又不忘大义，理智沉稳。

8.①既能表现当代人对赵一曼女士的尊敬之情，又能表现赵一曼精神的当下意义，使主题内蕴更深刻；②可以拉开时间距离，更加全面地认识英雄，使人物形象更加立体；③灵活使用文献档案，与小说叙述相互印证，使艺术描写更真实。

**二、古代诗文阅读（38分）**

**（一）文言文阅读（本题共4小题，19分）**

9. B 10. D 11. C

12.（1）如果以道义为后却以利益为先，不夺得国君的地位不会满足。从来没有讲求仁的人却抛弃父母的，从来没有讲求义的人却轻慢君王的。

（苟，如果；后、先，意动用法，把……放在后面，把……放在前面；餍，满足；遗，抛弃，使动用法；亲，父母；义，讲求仁义，名词作动词；而，却；后，活用为动词，轻慢、瞧不起。）

1. 作为百姓的父母官，施行政事却不免做出类似于率领野兽去吃人的事情来，那他们作为百姓父母官（的意义）又在哪里呢？

（“为”，作为；“父母”，父母官；“行政”，施行政事；“率”，带领；“食”，吃；“恶”，哪里。）

**（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）**

13. C

14. ①颈联描写了裴判官行前与诗人卷帘望山，举杯痛饮，分别时不顾风雪，策马奔驰的画面。②这样写渲染了裴判官出行时环境的恶劣，突出了裴判官归心迫切，急于重返前线杀贼的爱国者的形象。

**（三）名篇名句默写（本题共1小题，10分）**

15.（1）见贤思齐焉，见不贤而内自省也

（2）岂曰无衣，与子同裳

（3）士不可以不弘毅，任重而道远

（4）自见者不明，自是者不彰

（5）自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本

**三、语言文字运用（18分）**

16. D 17. C

18. ①原文运用了比喻的修辞手法，将成片的叶子随风舞动的状态比作此起彼伏的波涛，更加生动形象。②原文与前文句式一致，更加协调严谨。③改句不适合做段落的结尾，原句强调看到庄稼、听到玉米拔节声的感受，更符合原文的逻辑。

19.①语序不当，“首张”放在“黑洞照片”前；③结构混乱，“人类”前加

“使”；④语义重复，“约”“左右”保留一个；⑧不合逻辑（语序不当），应为“从设备建造到数据分析”。

20. 波音737MAX飞机因接连发生空难被全球停飞，波音公司将于2020年1月暂停该型号飞机的生产，这一举措将会对美国经济造成一定影响。

**四、写作（60分）**

审题：材料简要介绍了老党员张富清60多年来深藏功名，陈俊武院士为中华人民共和国石化工业不懈奋斗70年，小岗村“大包干”带头人催生家庭联产承包责任制，八步沙林场以“六老汉”为代表的三代人治沙造林的事迹。这些人都是时代的楷模。

任务分析：写一篇以“致敬楷模，争当先锋”为主题的演讲稿，可以发出向时代楷模学习的呼吁，如学习他们的高尚品格，奉献精神等。

参考立意：

时代，呼吁楷模；

楷模，引领我们前进；

学习楷模精神，做新时代的追梦人；

无私奉献，甘于平淡，做最好的自己；

发挥好时代楷模的示范引领作用等。